

## 교실 속 기본권 찾기

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

• 준비물: 포스트잇(노란색, 분홍색, 파란색), 필기구



- ① 학급에서 자신의 기본권이 침해되었던 일을 노란색 포스트잇에 써서 칠판에 붙입니다.
- ② 다른 친구의 기본권을 침해한 일을 분홍색 포스트잇에 써서 칠판에 붙입니다.
- ③ 같은 색깔의 포스트잇을 함께 보면서 유사한 내용끼리 분류해 봅니다.
- ④ 서로의 기본권을 지키기 위해 필요한 일이 무엇인지 파란색 포스트잇에 써서 붙입니다.

〈게시판 예시〉

침해된 경우 (노란색 포스트잇)	침해한 경우 (분홍색 포스트잇)	해결 방법 (파란색 포스트잇)

tip

어떤 경우가 가장 많이 나오는지, 좋은 방법이 무엇인지에 대해 함께 분류하고 생각해보며 주제에 대해 탐구해 봅시다.  
한 단계 더 나가서 문제 해결을 위한 규칙을 만들어 볼 수도 있습니다.

tip

생각의 범위를 다양하게 할 수 있습니다.  
학급일 수도 있고, 가족 내일 수도 있고, 학교, 사회 전체일 수도 있습니다.  
좁은 생활 범위에서 시작해서 점점 더 넓혀 가보는 것도 좋겠습니다.